

*Vivências e aprendizados
do Fórum de Estudantes*
COBENGE 2017

Por Luís Henrique Zimmermann Feistel e

Ingrid Andrade Reis

Presidente e Vice-Presidente

ABENGE Estudantil/Gestão 2018



Terça-feira (26/09/2017)

No primeiro dia do evento, a participação da ABENGE Estudantil foi marcada pela participação de seu Presidente na mesa de boas vindas e o Fórum de Estudantes. Nesse momento ocorreu o primeiro contato de muitos estudantes de graduação, participantes do evento, com a organização, enfatizando o convite para o Fórum de Estudantes, que aconteceria na parte da tarde.



Às 14h teve início o Fórum de Estudantes, com o tema “Caminhos da Engenharia: Profissionais Diversos, Fomento e Desenvolvimento da ABENGE Estudantil”. Em um primeiro momento, uma dinâmica dividiu os estudantes presentes em 5 grupos, com cerca de 10 participantes cada. Em um período de 10 minutos, profissionais de diversas áreas e variadas histórias de vida discorreram como o curso de Engenharia havia afetado suas vidas. Após esse período, os estudantes se deslocaram para a roda seguinte, dialogando com outro profissional engenheiro e assim sucessivamente. A discussão permitiu que os estudantes fizessem perguntas aos profissionais abertamente, sendo que no final dos 50 minutos de dinâmica, deveriam descrever o que categoriza um bom engenheiro e quais aspectos a educação em engenharia influenciou a vida profissional daqueles com quem conversaram. Ao fim dessa síntese, alguns representantes foram a frente falar o que o seu grupo acreditou ser relevante.



Em síntese, houve uma confluência de ideias no que diz respeito à dedicação e persistência. A habilidade na solução de problemas também foi citada como uma característica marcante do estudante de engenharia, ficando evidente, entre todos os grupos, que o engenheiro deve conciliar conhecimento técnico à resolução de problemas da sociedade, bem como possuir competências humanas.

Por volta das 17h, Yago César, presidente da Associação Brasileira Jovem de Engenharia de Produção - ABEPRO Jovem, falou sobre a organização, como ela surgiu e como funciona atualmente. Deixou claro a todos a importância do movimento estudantil para a melhoria da educação superior em engenharia e mostrou como organizações estudantis, vinculadas a associações como a Associação Brasileira de Engenharia de Produção - ABEPRO e a ABENGE, podem crescer e impactar positivamente a vivência dos estudantes de graduação dos cursos de engenharia do Brasil.

Após isso, foi realizada uma breve explicação sobre a ABENGE Estudantil e aberto o convite aos interessados em participar.

INFORMAÇÕES LEVANTADAS E RESULTADOS

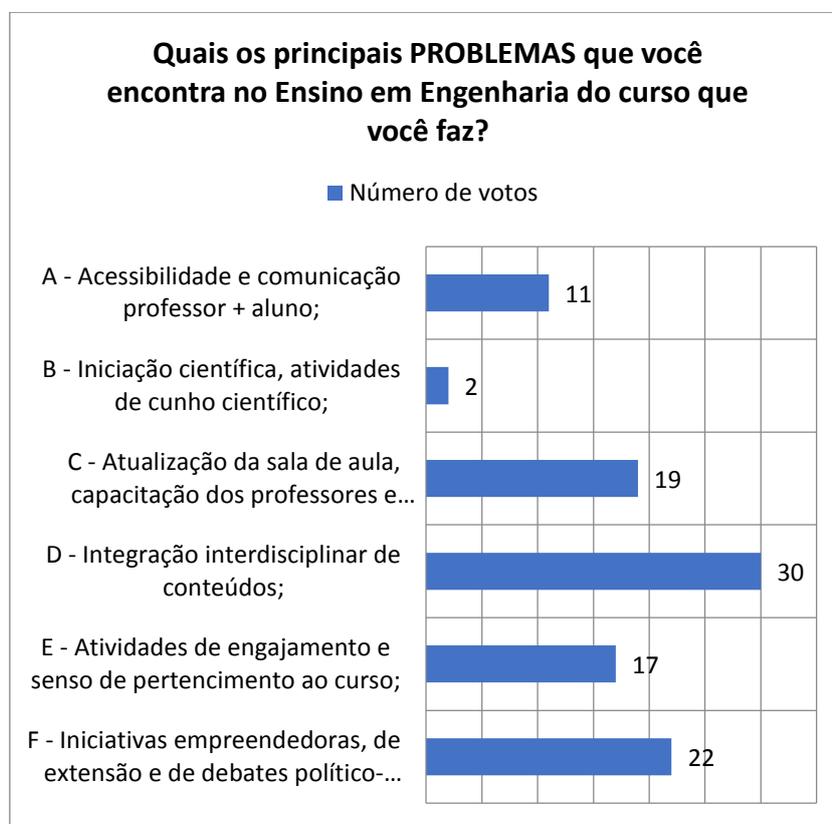
Durante o Fórum de estudantes foi requisitado aos participantes responderem um questionário (Anexo 1) sobre atividades e temáticas a serem desenvolvidos em convenções do mesmo tipo. O questionário também teve por objetivo coletar dados sobre qual a perspectiva dos estudantes sobre questões institucionais e a sua estrutura.

Dentre a totalidade de estudantes presentes, 33 responderam ao questionário, distribuídos em 18 universidades e contemplando as áreas de elétrica, química, civil, engenharia de minas, energias renováveis e telecomunicações. A tabela 1 apresenta as universidades representadas por estudantes que participaram do questionário. Estima-se que o número total de presentes foi de 80 estudantes, sendo o levantamento de dados realizado em grupos de uma mesma área e universidade.

Tabela 1: Relação de universidades representadas no Fórum de estudantes de 2017

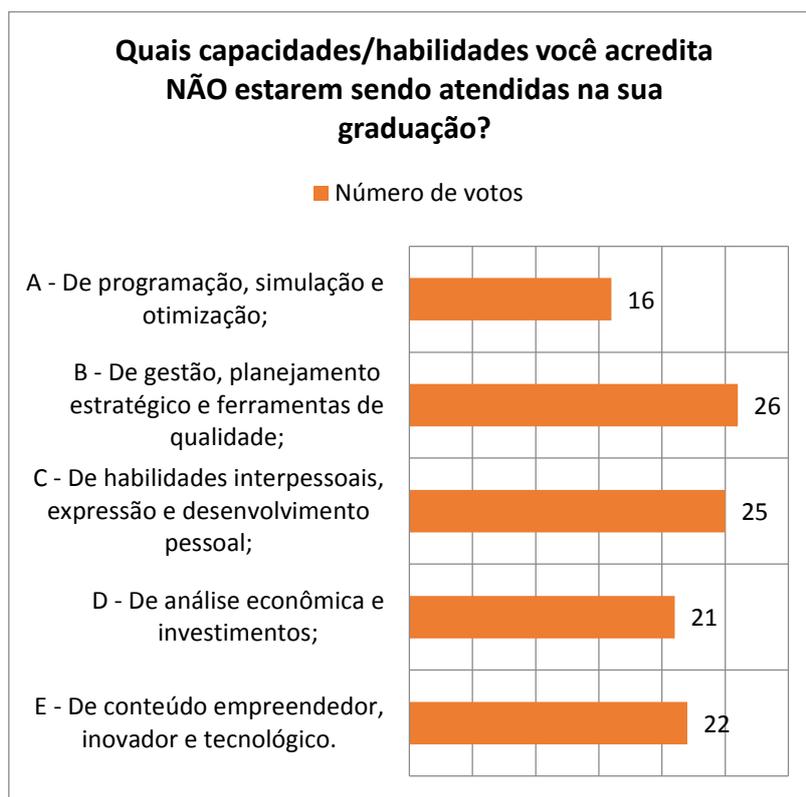
No que se refere ao conhecimento sobre a estrutura docente dos seus cursos, todos se mostraram a par das suas atividades desenvolvidas. Entretanto, é de conhecimento geral que todos os cursos de engenharia possuem problemas genéricos relacionados à comunicação professor-estudante, atualização didática, contato acadêmico-industrial, etc. A fim de identificar pela perspectiva estudantil os expoentes que retardam a qualificação do ensino de engenharia, tem-se como principal barreira a integração interdisciplinar de conteúdos. O gráfico 1 apresenta as informações que delineiam quais os problemas mais visualizados pelos estudantes nas suas graduações de engenharia.

Gráfico 1: Principais barreiras enfrentadas pelos estudantes na graduação de engenharia.



De forma complementar, reconheceram-se pela perspectiva estudantil quais habilidades comuns às engenharias acredita-se estarem sendo deficientes na graduação (gráficos 2). De acordo com as respostas da pergunta 2, são expressivas as competências interpessoais e empreendedoras como as mais necessárias a serem desenvolvidas na graduação, com um total de 25 e 26 votos, respectivamente. Salienta-se que 54% dos votantes optaram por pelo menos 4 das 5 alternativas apresentadas. Tal disposição representa que competências globais não têm sido desenvolvidas em harmonia nas atividades de engenharia.

Gráfico 2: Competências e habilidades a serem melhor desenvolvidas na graduação.

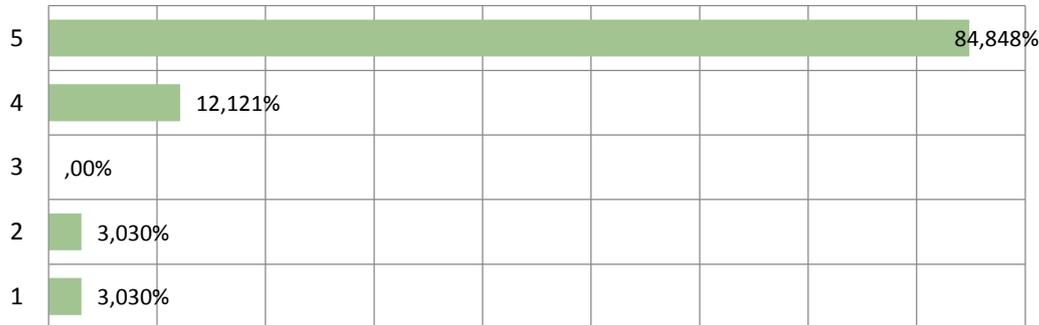


Frente aos dois anos de existência da ABENGE Estudantil, é de extrema importância compreender a visão discente sobre a sua participação e impacto dos estudantes na melhoria da educação de engenharia. A pergunta a seguir possui tal enfoque, objetivando graduar tal importância em uma escala de 1 (pouco importante) a 5 (muito importante). As respostas indicaram que os estudantes reconhecem a importância de seu engajamento na melhoria da educação.

Gráfico 3: Grau de importância atribuído ao engajamento estudantil.

Pra você, qual o grau de importância da participação e engajamento dos estudantes na melhoria da Educação em Engenharia?

■ Pócentagem de votos



As perguntas referentes a atividades e assuntos para serem desenvolvidas no Cobenge 2018 são apresentadas a seguir. Pelo gráfico 3, é nítida a preferência de práticas em grupo com o desenvolvimento de protótipos e ideias. Compreende-se que, graças ao impacto positivo do Fórum de estudantes 2017, indica-se que tais ações sejam articuladas em momentos futuros da ABENGE Estudantil, tanto em momentos como o Fórum de estudantes, como em atividades singularizadas.

Em consonância com as atividades, as temáticas a serem articuladas também possuem convergências. Os temas que envolvem empreendedorismo, inovação e criatividade (43%), juntamente com a discussão de tendências sobre a educação de engenharia e interação professor/aluno (39%) foram às opções mais assinaladas do questionário.

Gráfico 4: Atividades de preferência para o Fórum de Estudantes 2018.

Quais tipos de atividades você gostaria de encontrar no Fórum de Estudantes do próximo COBENGE?

- Atividades em grupo para o desenvolvimento de protótipos e ideias;
- Debates em grande grupo;
- Palestras técnicas e sobre a organização estudantil;

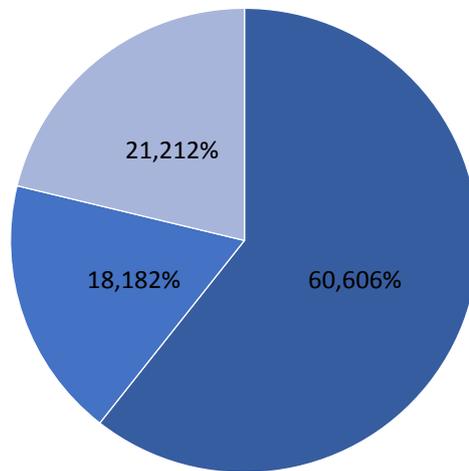
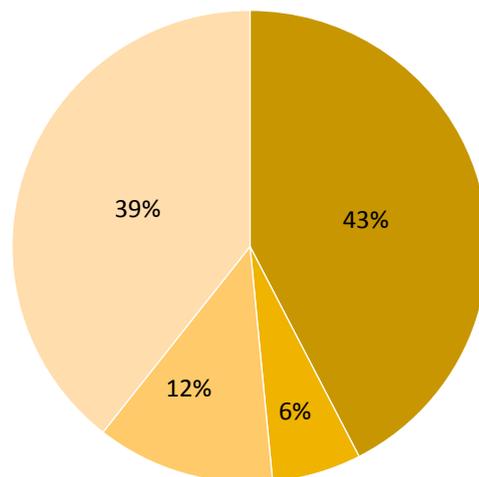


Gráfico 5: Assuntos de preferência para o Fórum de Estudantes 2018.

Quais os assuntos que você gostaria de encontrar no Fórum de Estudantes?

- Empreendedorismo, inovação e criatividade;
- Questões sociais, econômicas e políticas;
- Palestras técnicas e minicursos;
- Tendências de educação de engenharia, pedagogia e interação professor/aluno;



TENDÊNCIA E PROPOSTAS – COBENGE 2018

A seguir, são apresentados possíveis tópicos e dinâmicas a serem desenvolvidas no próximo Fórum de Estudantes, bem como nas atividades estudantis anexas ao COBENGE 2018.

a) **Temática: Fórum de Estudantes 2018;**

Novas tendências de educação estão cada vez mais em foco. Embora a discussão sobre metodologias alternativas sobre ensino/aprendizado não seja ressonante, escolas cujo foco é a formação global do estudante agora estão recebendo atenção merecida. A maioria dos exemplos atuais se encontram atuantes no ensino fundamental e médio, portanto, uma discussão pouco explorada é como propostas baseadas na criatividade espontânea e liberdade de formação podem ser projetadas no ensino superior, especialmente, no ambiente das engenharias.

b) **Design de ideias e protótipos: Dinâmicas de grupo e o Círculo de Ouro;**

A fim de conciliar as informações levantadas no Fórum de Estudantes 2017, sugere-se que a temática seja desenvolvida em dinâmicas que criem e fortaleçam laços. A dinâmica “*Pro Action Café*” é uma metodologia de conversação em grupo que desenvolve projetos e protótipos pelo aprofundando de ideias importantes para os participantes. O objetivo é que os estudantes, agregando as perspectivas de educação de engenharia, elaborem dispositivos que engajem a sua própria atuação na graduação.

c) **Congregações e atividades festivas;**

Salienta-se que a fraternização dos estudantes é importante para a continuidade da ABENGE Estudantil, bem como a adesão dos estudantes ao Cobenge 2018. Então, pretende-se realizar convenções tanto solenes quanto discursivas no período do congresso.

ANEXOS:

ANEXO 1: QUESTIONÁRIO APLICADO FÓRUM DE ESTUDANTES 2017

Informações Pessoais:

Endereço de e-mail: _____

Instituição de Ensino: _____

Engenharia: _____

A) Quais os principais PROBLEMAS que você encontra no Ensino em Engenharia do curso que você faz? (+ do que uma opção é possível!)

- Acessibilidade e comunicação professor + aluno;
- Iniciação científica, atividades de cunho científico;
- Atualização da sala de aula, capacitação dos professores e tutoriação;
- Integração interdisciplinar de conteúdos;
- Atividades de engajamento e senso de pertencimento ao curso;
- Iniciativas empreendedoras, de extensão e de debates político-econômicos.

B) Quais capacidades/habilidades você acredita NÃO estarem sendo atendidas na sua graduação? (+ do que uma opção é possível!)

- De programação, simulação e otimização;
- De gestão, planejamento estratégico e ferramentas de qualidade;
- De habilidades interpessoais, expressão e desenvolvimento pessoal;
- De análise econômica e investimentos;
- De conteúdo empreendedor, inovador e tecnológico.

C) Você conhece as entidades docentes representantes do seu curso, bem como as suas atividades? (Colegiado, Núcleo Docente Estruturante, Coordenação)

- SIM
- NÃO

D) Quais tipos de atividades você gostaria de encontrar no Fórum de Estudantes do próximo COBENGE?

- Atividades em grupo para o desenvolvimento de protótipos e ideias;
- Debates em grande grupo;
- Palestras técnicas e sobre a organização estudantil;

E) Quais os assuntos que você gostaria de encontrar no Fórum de Estudantes?

- Empreendedorismo, inovação e criatividade;
- Questões sociais, econômicas e políticas;
- Palestras técnicas e minicursos;
- Tendências de educação de engenharia, pedagogia e interação professor/aluno;

F) Pra você, qual o grau de importância da participação e engajamento dos estudantes na melhoria da Educação em Engenharia?

Irrelevante 1 2 3 4 5 Muito relevante